

ÅRSPLAN

Tusseladden
friluftsbarnhage
2012-2013





Om Tusseladden friluftsbarnhage

Hovedhuset ligger i Slettaveien 60 og her holder 4 avdelinger til: Kjølen, Hollenderen, Blåmann og Rautind. I nabohuset har vi en familiebarnehage, Sørtind, og i Løkåsfjæra, nedenfor rundkjøringa, har de to friluftsgруп-pene Gråtind og Trehørningen base.

Åpningstid:

07.00-17.00

Planleggingsdager:

Høst 2012:

14. og 17. september
23. november

Vår 2013:

31. januar og 1. februar
10. mai

Kontaktinformasjon:

Adresse:

Slettaveien 60
9100 Kvaløysletta

Telefon:

777 53020

E-post: post@tusseladden.com

Hjemmeside:

www.tusseladden.com

Grafisk utforming av årsplanen:

Jan Hallstensen, Digital utvikling

Trykk: LGA Trykkeri og data

Styre og samarbeidsutvalg

Barnehagen eies av de foreldre som til en hver tid har barn i barnehagen og foreldrerådet, hvor alle foreldre er representert, velger på sitt årsmøte et styre som sammen med daglig leder drifter barnehagen. Det velges også et samarbeidsutvalg som representerer styret, foreldrene og ansatte. Morten Andersen er leder i styret. Fra høsten 2012 blir barnehagen et Samvirkeforetak SA.

Ansatte

Det er ansatt 12 pedagoger, 9 fagarbeidere og 4 assistenter. I tillegg har vi ansatt kokk og kontorsekretær i delstillinger samt barn- og ungdomsarbeiderlæringer og hospitanter. Til sammen er det 30 medarbeidere, noen i deltidsstilling. Det er 12 menn knyttet til barnehagen og aldersspennet er fra 18 til 60 i personalgruppa. Personalet har mye spisskompetanse innen friluftsliv, forming og naturfag samt medarbeidere med kompetanse innen spesialpedagogikk, veiledning og IKT.

TUSSELADDEN FRILUFTSBARNEHAGE

- Løkås fjæra - årets gladnyhet

Etter å ha vært leilendinger i ca. 15 år er vi nå eiere av det flotteste uteområdet noen barnehage kan ha. Sentralt i Tromsø med tilgang til sjøen, et naust, hvor vi kan ha båt, areal til å dyrke poteter og grønnsaker, en liten granskog hvor man kan gjemme seg og lage hus mellom greinene og flotte store trær til å klatre i.

Her kan ungene oppleve og erfare vær og natur, vi har dyr som mus, oter og rein på nært hold, et stort fugleliv hvor ungene lærer å vise respekt for hekketid og vet navnet på ulike fugler fra før de fyller tre år. Her er de med på å sette poteten, ta den opp og lage lunsj av den.

Vår friluftsgruppe som har base ute og har oppmøte i uteområdet fra kl. 07 om morgenen gjennom hele året opplever et barnhageliv som følger årstidene på nært hold. Alle barn med plass i TusseLadden vil få en eller flere slike dager ute og erfare natur og vær gjennom hele året. Alle vil få oppleve den magiske mørketiden hvor himmelens rødglans speiler seg i sjøen, høststormer hvor sjøen koker og bølgene slår langt opp i fjæra, vinterdager hvor hvite snøkleddede marker invitere oss til skilek og hvor akebrettet kan ta oss helt ned i fjærsteinene. Våren som

er over før vi oppdaget den, regndager hvor flere sett skifteklær er nødvendig, men hvor en hvilestund i soveposen rundt ovnen og med eventyrfortellinger gir nye impulser til både store og små. Vi har varme sommerdager hvor hele dagen leves ute og hvor badelivet prøves uten tanke på badetemperaturer. Her utforskes og oppdages både livet i fjæra, farge og form på planter, trær som kan klatres i og bygges hytte under. Den nære tilgang til sjøen gjør at vi kan la barna få prøve å ro og prøve seg i kano.

Utbyggingen av barnehager på Kvaløysletta har vært formidabel de siste årene og selv om vi fortsatt har stor søkning vil vi i de neste årene ha ennå større fokus på kvaliteten på tilbudet vårt og i stedet for å øke plassene redusere noe. Krav om arbeidsplasser for pedagoger og behov for bedre personalfasiliteter gjør at vi må tenke annerledes på bruken av barnehagehuset vår. 2013 blir derfor et spennende år for den framtidige driften ved TusseLadden friluftsbarnehage.

Trine Danielsen Kielland



Pedagogisk grunnsyn og satsingsområder i 2012-2013

Vår visjon og satsningsområde er friluftsliv:

- Barn får opplevelser ute.
- Det er holdningsskapende å bli kjent med og trygg på naturen.
- Utelek gir god stimuli for barnets helhetlige utvikling.
- Natur gir barn mestringsopplevelse ut fra egne forutsetninger og bidrar til økt motivasjon for læring.
- Det er mye å utforske og undre seg over ute.
- Fellesopplevelser gir grobunn for godt samspill.

I 2012/2013 vil vi i tillegg til friluftsliv legge vekt på

- Mer fokus på sang, musikk og drama.
- Videreføre arbeidet med koret for 6 åringene – Tussekoret
- Skrangleorkester for de minste
- Etablere grupper som jobber etter skoggruppemetoden hvor språkstimulering særlig er i fokus
- Sette fokus på likestilling i det pedagogiske arbeidet.
- Øke barns medvirkning ved aktivt følge barns egne initiativ.
- Gjennom arbeid med form og farge åpner vi for barns skaperlyst, kreativitet, mestring, undring og glede.
- Gi barna kjennskap til tall og bokstaver gjennom lek og planlagte aktiviteter.
- Jobbe med å bevisstgjøre barn og voksne på viktigheten av å ta vare på miljøet, sortere søppel og være miljødetektiver i hverdagen. Jobbe mot å sertifisere barnehagen til grønt flagg.
- Lære mer om andre kulturer herunder også den samiske.
- Eget prosjekt hvor vi har fokus på vennskap på tvers av alder, kjønn og avdelinger.



Metoder for å fremme våre visjoner

For å fremme våre visjoner legger vi vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Ha kontaktvoksen for hvert enkelt barn.
- Barn og voksen identifiseres med sin egen dukke.
- Organisere aldershomogene aktiviteter på tvers av avdelingene i tillegg til avdelingens aktiviteter
- La barna være aktivt deltakende
- Jobbe målrettet med vennskap og trivsel
- Utstyre og organisere lekerom-mene slik at de fremmer barns kreativitet



- Målrettede aktiviteter med deltagende kompetente voksne.
- Være ute i all slags vær, delta i barnas lek, undre oss og oppleve naturen sammen med dem.
- Lære barn og voksne å sortere søppel.
- Videreutvikle arbeidet hvor vi tilrettelegger og gjennomfører skapende aktiviteter for barna.
- Vi har innredet et kunstrom i barnehagen som vi ønsker skal vekke barns estetiske sans og gir de muligheter til å utforske egen skaperlyst under veiledning av deltagende kompetente voksne.
- Pedagoger med god kompetanse innen musikk organiserer egne musikkaktiviteter på tvers av avdelingene.



Kjølen

Barn: 10 barn, 1-2 år

Personale: Mona Kristiansen (pedagogisk leder), Lill Marie Kildal (fagarbeider), Karoline Hansen Rossing (barne- og ungdomsarbeider), Andre Heggelund (assistent).

Base: Midtetasjen, Gulrommet, inngang mot sør.

Vi kommer til å ha organiserte aktiviteter i hverdagen der fokuset vil være sang og musikk, sansing, vannlek og skapende aktiviteter. Kjølen har ikke lavvodager i år, men vi vil bruke nærmiljøet og fjæra, og gå på små turer dit.

Kjølen's fokus for dette barnehageåret er: "Sansestimulering gjennom musikk, form og farge"

Hos oss skaper vi trygge barn gjennom gode rutiner, kontaktvoksen til hvert barn, omsorg, lek, mestring, humor og glede i hverdagen.

Vi jobber med tema og prosjekt hver måned. Vi bruker farge og sang/ dikt som knyttes opp mot hvert tema. Vi bruker samlingsstund som arena for å presentere tema og tar det med oss videre i dagen. Månedens tema knytter vi opp til aktiviteter både ute og inne.



Sørtind

Barn: 10 barn, 1-3 år

Personale: Lisa Brovold (pedagogisk leder), Elisabeth Eriksen (barne- og ungdomsarbeider), Fredrik Knutsen (assistent), Kenneth Fugleberg (støttepedagog og Rebekka Hansen (lærling).

Base: Sokkeletasjen, Slettaveien 62.

Sørtind er ei småbarnsavdeling med 10 barn i alderen 1-3 år. Hos oss fokuserer vi på å skape trygge omgivelser for de minste, og utfordrende miljø for de eldste. Vi jobber med egenskaper som å dele, vise omsorg og samarbeid.

Hele året vil vi ha fokus på språkutviklingen gjennom ulike aktiviteter. Sang og musikk står sentralt, i likhet med friluftsliv og uteaktiviteter. Vi går på turer til lavvoen i fjæra 2 ganger i uka. Her kan barna utfolde seg i ulike typer terreng, gå på korte turer til Finnland, kaste stein i havet og mye mer. I tillegg er lekeplasser i nærmiljøet flittig brukt.

Hver måned har vi ulike tema på avdelingen. Det kan være tema som vennskap, vann og fisk. Temaet går igjen i aktivitetene vi gjør i barnehagen. Aktivitetene skal tilpasses aldersnivået hos barna, noe som fører til at vi ofte deler oss i grupper.

Hver mandag og torsdag har vi kunstrom tilgjengelig. Der vil barna



få erfaring med ulike materialer, lære primærfargene og bruke kreativiteten. Vanja har ansvar for aktivitetene på kunstrommet.

Vi har et aktivitetsrom på Sørtind som gir barna en mulighet til å slippe unna det høye aktivitetsnivået i hverdagen, med bøker eller bordspill.





Blåmann

Barn: 17 barn, 3-6 år

Personale: Ingvild Kristiansen (pedagogisk leder), Kjell Kampvoll (førskolelærer), Torunn Martinsen (barne og ungdomsarbeider) og Morten Beck (assistent).

Base: Hovedinngang, lekerom på loftet i hovedhuset.

Hver torsdag har vi levering og henting i Gråtind lavvoen i Løkåsfjæra. Den dagen legger vi opp til utelek, ute aktiviteter og vi bruker fjæra. Vi bruker også området og lavvoen på Finland.

Mandager er det Finland tur for de største barna og da samarbeider vi med Rautind avdelinga. Vi skal lage

mat ute og vi skal ha små prosjekter som følger årstiden. En gang i måneden drar vi på en alternativ tur, for eksempel til edderkoppskogen på Storelva eller til Telegrafbukta.

Vi har ukentlige gruppedelinger hvor vi deler opp gruppa i mindre grupper. Da har vi bakegruppe, språk gruppe, formingsgruppe eller lesegruppe. Noen ganger velger vi å gå ut med en gruppe på formiddagen.

Dette året skal vi jobbe med temaet "barn i fokus" og lage månedskalendarer som barna selv får delta aktivt med. En liten gruppe barn skal dette året få bli med på opplegg forankret i "skoggruppe metoden".

Ingvild er øvingslærer og vil i to perioder på seks uker ha student på avdelinga.





Rautind

Barn: 17 barn, 3-6 år

Personale: Ole Martin Kanck (pedagogisk leder), Knut Erik Opland (førskolelærer), Sissel Stellander (barne- og ungdomsarbeider).

Base: Underetasjen på barnehagehuset, inngang mot nord.



Ei uke på Rautind har faste rammer med mye åpen plass til å gjennomføre både planlagte og spontane aktiviteter og mye lek. Mandagene går de eldste barna på tur i lag med de eldste barna på Blåmann. Dermed får de mindre barn mer plass og ro til «å styre showet.»

Tirsdagene og fredagene har vi gruppeaktiviteter hvor opplegget varierer ut i fra hvilket tema vi jobber med. Torsdagene er vi i Løkåsfjæra hele dagen, gjennom hele året. I Løkåsfjæra vil vi i år være på tur i lag med Blåmann og Hollenderen.

Vi prioriterer å bruke god tid på rutinesituasjoner slik at både personalet og ikke minst barna slipper å stresse og at de kan gjøre saker og ting i sitt eget tempo. På Rautind legges det vekt på vennskap og den gode leken. Det er viktig på Rautind at barn skal få ro og plass til å leke. Vi jobber derfor mye med å bruke alle rommene vi har tilgjengelig. I tillegg til de temaene som går igjen fra år til år, vil vi i år ha et dinosaurprosjekt.



Friluftsgruppa

Barn: 23 barn, 3-6 år

Personale: Heidi Buvang (pedagogisk leder), Mona Mikalsen (førskolelærer/støttepedagog), Ulrik Klena (pedagog), Tim Amundsen, Sigurd Soleng, (assistenter), Berit Hoel (hospitant) og Tom Kristian Jonassen (lærling)

Base: Løkåsfjæra.



I år er det totalt 20 barn fordelt i to grupper som heter Trehørningen og Gråtind.

Friluftsgruppene samarbeider gjennom hele dagen og fungerer som en gruppe selv om vi er delt perioder på dagen. Fire dager i uken har vi levering og henting nede

i Løkåsfjæra der vi har lavvoer og naturlekeplass. Fjæra og nærmiljøet bruker vi året rundt, og vi legger vekt på å bruke naturen rundt oss gjennom alle fire årstider. Det å gi

barna erfaringer med å være ute i all slags vær og bruke materialet som naturen gir oss er en viktig del av hverdagen vår. Vi skaper ting av naturmaterialer, vi høster bær og dyrker egne grønnsaker og vi lager mat ute.

Torsdager har vi levering og henting oppe i barnehagen. Vi bruker denne dagen til prosjektjobbing og bruker rommene oppe i barnehagen aktivt. Dramalek, vannlek på plaskerommet og skapende aktivitet på kunstrommet. Vi har også fast bakedag på torsdager og det gir oss mulighet til å prøve ut forskjellige typer hjemmelagede bakeprodukter som vi spiser i løpet av uken. Vi jobber aktivt med ernæring og har fokus på sunn mat og at de selv skal være med å lage maten fra grunnen av.

Vi bruker dagene oppe i barnehagen til å la barna få erfaringer med andre typer lek enn vi kan tilby i fjæra. Vi bruker bl. a data og bilder til å stimulere og evaluere det vi har gjort sammen gjennom uka.



Hollenderen

Barn: 12 barn, 2-3 år

Personale: Lena Moeng Johansen (pedagogisk leder), Linda Jensen og Vibeke Model (barne- og ungdomsarbeidere), Camilla Pettersen (assistent) og Andre Heggelund (assistent).

Base: Midtetasjen i hovedhuset, inngang mot nord.



Hollenderen er ei småbarnsgruppe der barna er 2-3 år. Vi vil satse mye på trygghet, omsorg, lek, humor og glede i hverdagen da vi vet hvor viktig det er for barn i denne aldersgruppen.

Vi kommer til å ha organiserte aktiviteter i hverdagen der fokuset vil være sang og musikk, eventyr, vannlek, skapende aktiviteter, IKT og matlaging. Her vil vi trekke inn de 7 fagfeltene fra rammeplanen samt bruke tema/prosjekt som vi jobber med gjennom barnehageåret. Vi bruker samlingsstund som arena for å presentere tema og tar det med oss videre i hverdagen. Månedens tema knytter vi opp til aktiviteter både ute og inne samt når vi går er tur i Løkåsfjæra.

Hollenderen har turdager hver mandag og torsdag. Da går vi på tur til lavvoen, og bruker området i skogen og fjæra. På turdagene i lavvoen,



leker, spiser, sover og vi har temaaktiviteter. På turdagene har vi henting i fjæra hele året.

Hollenderens satsningsområde for dette barnehageåret er sosial kompetanse. Det handler om å samhandle med andre i ulike situasjoner. Dette gjennom samspill med barn og voksne og ved handlinger og opplevelser i hverdagen. Barna må få oppleve egenverd og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap. Personalet må være rollemodeller og være tydelige voksne. Vi legger vekt på lek, språk, kommunikasjon og medvirkning slik at sosial kompetanse styrkes.

Vi vil synge mye og fortelle eventyr som er tilpasset barnas modningsnivå.

De sju fagområdene vi arbeider med

I arbeidet med rammeplanen for barnehagen vil vi integrere de ulike fagområdene i de temaene som vi jobber med over flere uker. De enkelte avdelinger legger til rette for en dags, uke og månedsplan som er tilpasset det enkelte barns modenhet.

Vi vil gi det enkelte barn mulighet for lek og utfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge omgivelser på sin avdeling, samtidig som de blir presentert for og utfordret til samvær og lek på tvers av avdelinger og i et åpent og inkluderende barnehagemiljø. I dette ligger det også et godt læringsmiljø og et miljø hvor barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen er godt forankret i lokalmiljøet og samarbeider med flere organisasjoner og institusjoner som er her. Sykehjemmet vil vi fortsette å samarbeide med ved at vi går med grupper barn og besøker de eldre. Skoler, Bydelshuset og nærbutikene er også steder vi besøker. I tillegg bruker vi skogen og den fine naturen som finnes i området vårt.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vi vil legge vekt på barnas forutsetning og det enkelte hjems kulturelle, religiøse eller verdimeslige tilknytning samt barnehagens vedtekter. Gi tid og rom for undring og tenking om grunnleggende spørsmål som livet og døden, hvor kommer vi fra og hvem er vi. Barnehagen vil jobbe for at de ulike nasjoner som er representert i barnehagen blir synlig i alle barns hverdag og beriker det totale miljøet. I år har vi seks ulike nasjonaliteter representert i barnehagen.

I oktober hvert år jobber vi med FORUT, solidaritetsaksjon for utvikling og deres barneaksjon. Den er med på å skape nysgjerrighet, toleranse og forståelse som fremmer empati og fører til vennskap og solidaritet med barn et helt annet sted i verden





NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Vi legger opp til at barna gjennom opplevelse og utforsking skal tilegne seg kompetanse, forståelse og respekt for naturen vår. De vil være med å dyrke planter og sette poteter, de vil lære å identifisere

dyrelivet i fjæra og navnene på fuglene som bor i området. Naturen gir et mangfold av opplevelse gjennom et helt år. Den gir inspirasjon til estetisk uttrykk og gir motoriske utfordringer. Ved å være så tett på naturen gjennom hele året vil barna sitte igjen med en begynnende

forståelse for samspillet i naturen. Barna lærer og iakttar og observerer fenomener i naturen. Personalet tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og jobber med tema som barna er interessert i. Barna i TusseLadden lærer fort hvor mye forskjellig vær vi kan ha i Nord-Norge, og at været er uvesentlig så lenge man ikke fryser. I løpet av dette barnehageåret vil vi jobbe med å sertifisere barnehagen som Grønt flagg barnehage





ANTALL, ROM OG FORM

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. I barnehagen legger vi til rette for at barna utvikler sin matematiske kompetanse på tall, former, rom og størrelser gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter. Vi i barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

SPRÅK, TEKST, KOMMUNIKASJON

Gjennom sang, rim og regler og eventyr får barna utviklet språket på en spennende og utforskende måte. Vi har språkgrupper på avdelingene for å forsterke språket. Herunder er også foreldrene viktige bidragsytere for å skape et godt språkmiljø og for å ivareta de ulike morsmålene vi har i barnehagen.

Vi har utarbeidet databaser i hver etasje i barnehagen hvor barna selv kan trene seg i å skrive og lære seg

tekstbehandling.

Vi holder fokus på kvalitet i det daglige samspillet med barn og voksne. På den måten styrker vi barnas språk og kommunikasjonsevne.

Dette barnehageåret skal Blåmann og Rautind jobbe etter skoggruppe-

metoden med en gruppe barn med fokus på språkstimulering. Skoggruppemetoden er en strukturert metode som bygger på mestringsopplevelser ute i naturen. Metoden ivaretar barnets totale utvikling og egner seg bra for barn som har språkvansker eller som bare trenger litt ekstra stimulering for at språket skal komme på plass.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Barna våre lærer gjennom aktiv bruk av sansene sine og ved allsidig kroppsbruk. Vi har naturlekeplasser hvor skogen og fjæra er læringsarena.

Vi jobber for at barna våre skal bli trygge og motiverte. Slik får de økt mestringsfølelse, som igjen gir de rike naturopplevelsene.

Deler av året vil barna bli introdusert for lek, klatring o.l i gymsal og vi vil og gi de eldste mulighet for lek

i basseng for at barna skal bli trygge i vann. Vi setter fokus på kroppen vår og ønsker å bidra til at barna får et positivt forhold til egen kropp.

Ved at barna fra de er 3 år deltar i matlaging får de et mer aktivt forhold til kosthold. De får delta i hele matprosessen, røre, smake og får ulike smaksopplevelser. Der igjennom blir barna glad i ulik type mat og smak. Vi opplever at barna blir mindre kresen når de er med å lage mat. Godt kosthold og veksling mellom aktivitet og hvile er av stor betydning for at barna skal utvikle seg i riktig retning.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

KUNSTROMMET: I vårt lyse, flotte, kunst- atelier har vi diverse formingsmaterialer. Her jobber en aktivtør i 80 % stilling som koordinerer og legger til rette for disse aktivitetene. Vi jobber med små og store prosjekter, lange og korte. Det er ofte her i mellom farger og former at nye tanker og ideer fødes. Her ligger det til rette for den gode samtalen, band som knyttes og en voksen som har tid til å høre og se. Som friluftsbarnehage legger vi vekt på å bruke naturen og dens materialer for å uttrykke kunst og kultur. Gjennom prosjekter, korte og lange, vil vi bringe fram glede og skaperlyst. Vi skal stimulere kreativiteten hos barna gjennom å skape med hendene, prøve ulike materialer og

redskaper og lære nye teknikker. Vi bruker både blyant, pensel og saks, så vel som hammer og sag. Vi har som mål å vekke undring og øke mestringsfølelsen hos det enkelte barn. Vi øker barnas kunnskap og dermed deres kompetanse innen form og farge

Tussekoret

Tussekoret møtes ca en gang i uken. Her jobber vi med å ha et felles fokus der alle er med. Vi jobber med ulike uttrykksmåter gjennom musikk, med stemmebruk, dans, drama, rim og rytmer. Vi tar ibruk både nye og gamle sanger.

Skrangleorkester

2/3-åringene våre vil få sjansen til å utfolde sine musiske egenskaper i et skrangleorkester. Her får de lage sine egne musikkinstrumenter, lære seg nye sanger og kombinere instrumenter, rytmer og sang. De vil også få muligheten til å fremføre det de har gjort i ulike anledninger.



Friluftsprofilen i Tusseladden friluftsbarnhage

Barnets alder: 1-2 år

Organisering: Nasse Nøff-klubben

Tema:

- Opplevelsen: Bruke sansene
- Begrepsforståelse
- Bål: Sanse, farlig

Kunnskapsmål

- Beherske ulike grovmotoriske og finmotoriske ferdigheter ut fra alder og forutsetning
- Stimulere begrepsforståelsen
- Erfare ulike sanseopplevelser med de ulike elementer i naturen
- Lære at bål er varmt og farlig
- Lære ulike sanger om dyr, fugler og fisk
- Primærfarger

Barnets alder: 2-3 år

Organisering: Mumiklubben

Tema:

- Årstidene
- Fugler: kråke, skjæra, måke
- Fisk: torsk, sei
- Dyr: rein, mus
- Trær: gran
- Bær: blåbær, jordbær
- Blomster: hestehov
- Bål: bære ved, næver, med på å tenne opp bål.
- Livet i fjæra: tanglopper
- Bære egen sekk uten mat

Kunnskapsmål

- Beherske mer grovmotoriske ferdigheter som å hoppe, rulle, klatre ol
- Kunne skille mellom sommer og vinter
- Sanger om dyr, fugler og fisk blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.
- Lære om primærfarger (rød, blå, gul)



Barnets alder: 3-4 år

Organisering: Museklubben

Tema:

- Årstidene
- Fugler: Tjeld, stokkand, ærfugl, ørn
- Fisk: Steinbit, sild, laks
- Dyr: Rein, mus
- Trær: Bjørk
- Bær: Krøkebær
- Grønnsaker: Potet, gulrot, gressløk
- Blomster: Smørblomst, geitrams, løvetann
- Båt: Båtreger
- Bål: Mat på bål
- Livet i fjæra: Tangsprell, krabbe
- Værstasjon
- Pakke egen sekk m/mat og drikke. Ta av og på selv.
- Skilek

Kunnskapsmål

- Introdusere skille mellom alle de fire årstidene
- Gå med egen sekk
- Intro for ski
- Hygiene på tur
- Intro om værstasjon
- Lære om de utvalgte dyr, fisk, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.
- Primærfarger (gul, rød, blå)



Barnets alder: 4-5 år

Organisering: Ole Brum-klubben

Tema:

- Årstidene
- Fugler: Trekkfugler, snøspurv, svarttrost, storspoven
- Fisk: Hyse, flyndre, ål
- Dyr: Mink, ulv, bjørn
- Trær: Selje
- Bær: Tyttebær, multebær
- Sopp: Fluesopp, kantarell, steinsopp
- Blomster: Blåkløkke, kløver, tromsøpalme
- Naturvern
- Båt: Turer og båtreger
- Bål: Tenne sammen med en voksen
- Livet i fjæra
- Lære om å bruke kart i orientering
- Værstasjon
- Pakke egen sekk. Ta av og på selv.
- Kniv: Knivregler
- Orientering
- Fargelære



Kunnskapsmål

- Registrere fuglearter i nærmiljøet
 - Lære om livet i fjæra og havet
 - Lære om naturvern og økosystem
 - Tegne kart og bruke kart
 - Pakke og ta ansvar for egen sekk
 - Tenne bål sammen med en voksen
 - Lære om de utvalgte dyr, fisk, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.
 - Spiselige og giftige sopper
 - Fargelære om sekundærfargene (grønn, lilla og orange).
- Dyr: Gaupe, sel, isbjørn
 - Trær: Rogn
 - Bær: Bringebær, rognebær, rips, solbær
 - Blomster: Karve, tiriltunge, marikåpe
 - Naturvern
 - Båt/Kanokurs
 - Bål
 - Smi med egen kniv
 - Livet i fjæra
 - Lære om å bruke kart, orientering
 - Værstasjon
 - Pakke egen sekk og bære selv

Barnets alder: 5-6 år

Organisering: Tusseklubben

Tema:

- Årstidene
- Stjernebilder
- Fjellturer
- Fugler: Småfugler, kjøttmeis, dompap, due, fluesnapper
- Fisk: Uer, ørret, kveite, nise, hai, hval

Kunnskapsmål

- Registrere fuglearter i nærmiljøet
- Lære om livet i fjæra og havet
- Lære om naturvern og økosystem
- Tegne kart og bruke kart
- Pakke og ta ansvar for egen sekk
- Tenne bål sammen med en voksen
- Lære om de utvalgte dyr, fisk, fugler, blomster, bær og trær som er plukket ut under tema.





Metode, ressurser og utstyr

Metode

- Gruppedelinger
- Lage temabøker
- Aktive voksne
- Samlingsstund
- Utflukter
- Observasjoner
- Registreringsskjema
- Samtaler
- Digitale medier
- Sansekort
- Bøker og eventyr

Ressurser

- Botanisk hage
- Museum
- Planetariet
- Værvarslinga i Tromsø
- Havet
- Skogen
- Polaria

- Internett
- Området på Finland
- Løkåsfjæra
- Tusseskogen
- Drivhus
- Gårdsbruk på Kvaløya

Utstyr

- Regnmåler
- Temperaturmåler
- Måleinstrumenter
- Forstørrelsesglass
- Insektssuger
- Bøker
- Data
- CD
- Pulk
- Ryggsekk
- Soveposer
- Lavvo med ovn
- Kikkert



Aktivitetsplan 2012-2013

MÅ- NED	TEMA	AKTIVITETER	TRADISJONER	FARGE
Au- gust	Barn i fokus/Bli kjent med hverandre. Bli kjent i nærmiljøet.	Gå på tur i nærmiljøet. Samlinger der barna viser sine bildehus Bruker dukker i samlingen Ser på husene til barna og bli kjent med familien.	5. på topp fjellturer for tussene.	1-2 år: Gul 3-6 år: Brun
Sep- tem- ber	Bli kjent m/hverandre, de forskjellige rommene i barnehagen og nærmiljøet rundt barnehagen. Brannvernuke Høsten	Gå på tur i nærmiljøet. Hjemmebesøk. Lage saft, plukke bær, presse blader. Besøke brannstasjon	5. på topp fjellturer for tussene.	1-2 år: Grønn 3-6 år: Orange
Ok- tober	Høsten. FORUT, internasjonalt arbeid. Geografi/ Andre lands kulturer, levestett og lignende	Temasamlinger der vi "lærer" om andre land, kulturer og levestett.	Internasjonalt arbeid m/foreldrekafe Foreldremøter	1-2 år: Hvit 3-6 år: Blå.
No- vem- ber	FORUT, internasjonalt arbeid. Musikk Lys og mørke.	Temasamling der vi lærer om andre land, kulturer og levestett. Mørketidsfest. Lage lykter. Se på stjernebilder. Klippe ut stjerne bilder. Lage mørketidsrom.	19/11. Mørketidsfest	1-2 år: Blå 3-6 år: Lilla.
De- sem- ber	Advent og jul. Musikk. Lys og mørke.	Lucia feiring Tenning av julegrana Adventssamling og kalender Lage julepynt/bake. Fjøsnisse Lage snølykter	30/11: Tenning av julegrana nede i fjæra m/foreldrekafe. 1/12: Tusseladden friluftsbarnehage har bursdag 13/12: Lucia-markering i barnehagen og sykehjemmet.	1-6 år Rød

MÅ- NED	TEMA	AKTIVITETER	TRADISJONER	FARGE
Jan- uar	Snø og vann. Sola.	Ski/ snøaktiviteter. Forskjellige vann aktiviteter. Markere soldagen. Lage snø og is lykter. Snøforming.	21/01: Solfest.	1-6 år: Gul
Feb- ruar	Snø og vann. Skilek. Samisk kultur.	Ski/snø aktiviteter. Besøke Polaria. Bytur til fiskebåter/butikker. Bli kjent med forskjellige fiske- sorter. Bli kjent med samisk kultur.	Snø og Skilek.	1-6 år: Blå
Mars	Skilek. Spor og sportegn. Registrering av trekkfugler.	"Registrering" av spor og sportegn. Vinterbarnfestivalen.. Bli kjent med trekkfuglene rundt oss.	Uke 12: Vinterbarn- festival.	1-6 år: Blå 1-6 år: Hvit
April	Spor og sportegn. Påske. Registrering av trekkfugler.	"Registrering" av spor og spor- tegn. Besøke ulike museer. Påskefrokost.	Påskefrokost.	1-2 år: Rød 3-6 år: Orange
Mai	Fjæra og havet. 17 mai. Overflytting. Tilvenning.	Fuglelivet. "Registrering" av livet i fjæra. Bli kjent med nasjonaldagen. Besøke de avdelingene barna skal flytte til.	17. mai-markering.	1-6 år: Grønn
Juni	Fjæra og havet. Sommerfesten.	Besøke andre barnehagen i nærmiljøet. Forberede fremføring til sommerfesten. Sommerfesten.	Overnattingstur for Tussene. Sommerfest.	1-6 år: Grønn
Juli	Sommeraktiviteter. Vannlek.	Sommer aktiviteter i samarbeid med andre barnehager. Dra på besøk til andre barnehager.		Grønn

Overgang barnehage skole

Det eldste kullet i barnehagen har alderhomogene aktiviteter to dager i uka – Tusseklubb. Fokus her er; samhandling i gruppe, selvstendighetstrening, lek med tall og bokstaver, toppturer, dramatisering og vekt på sang og sangleker. Barnehagen organiserer også en overnattingstur.

Barnehagen er en del av et barnehage/skole-nettverk på Kvaløysletta og Kaldfjorden som gjennom ulike aktiviteter styrker og ivaretar det enkelt barns overgang til skolen.

Vår barnehage har et spesielt samarbeid med Sandnessund skole. Eksempler på det er felles tur og miljødager, internasjonalt arbeid, vinterbarnfestival og kulturelle opplevelser.



Alle barna møter siste barnehageår sine framtidige klassekamerater organisert som vennskapsgrupper. I løpet av siste halvår møtes gruppene for å bli kjent med hverandre og med nærområdet og skolen de skal starte på. Vennskap, lek og læring står i fokus.



Likestilling.

Tusseladden friluftsbarnehage har siden 1982 hatt mannlige ansatte. De siste 10 har det vært mellom 30 og 40 % menn i personalgruppa. I januar 2009 ble vi utnevnt til en av 12 nasjonale demonstrasjonsbarnehager for rekruttering av menn til yrket.

I Tusseladden gjør menn og kvinner de samme tingene, men ikke alltid på den samme måten. Vi har et personal med vidt forskjellig bakgrunn og utdanning og vi mener at dette gir et større mangfold av aktiviteter og opplevelser for barna. En personalgruppe som er forskjellig med både kvinner og menn, unge og litt eldre mennesker er også med på å skape et godt arbeidsmiljø.

I barnegruppene vil vi dette året ha fokus på hvordan vi introduserer leker og pedagogisk materiell for barna slik at barna i større grad kan velge aktiviteter og leker ut fra barnets egen interesse uavhengig av kjønn.



Kontaktinformasjon



Styrer/Daglig leder:
Trine Danielsen Kielland
Telefon: 777 53020
Mobil: 958 43349
trine@tusseladden.com



Assisterende styrer/ped.leder:
Heidi Buvang
Telefon: 777 53020
Mobil: 918 69600
heidi@tusseladden.com



Kontorsekretær:
Torgunn Hansen
Telefon: 777 53020
torgunn@tusseladden.com

Pedagogiske ledere:



Hollenderen:
Lena Moeng Johansen
Mobil: 975 77121
hollenderen@tusseladden.com



Blåmann:
Ingvild Kristiansen
Mobil: 975 77122
blaamann@tusseladden.com



Kjølen:
Mona Kristiansen
Mobil: 975 77123
kjolen@tusseladden.com



Rautind:
Ole Martin Kanck
Mobil: 975 77124
rautind@tusseladden.com



Sørtind:
Lisa Brovold
Mobil: 417 84048



Friluftsavdelinga:
Gråtind og Trehørningen
Heidi Buvang
Mobil: 918 69600
Mobil: 975 77125
trehorningen@tusseladden.com



**TUSSELADDEN
FRILUFTSBARNEHAGE**